

STUDIO KOM FÖR

SKANDINAVISKT INSTITUT FÖR
KOMMUNIKATION OCH FÖRÄNDRING

SCANDINAVIAN INSTITUTE OF
COMMUNICATION AND CHANGE

***** TVÄRVETENSKAPLIG FORSKNING och UTBILDNING *****
INTERDISCIPLINARY RESEARCH and EDUCATION

TVÄRVETENSKAPLIGT CERTIFIERINGSPROGRAM I KOMMUNIKOLOGI® STUDIE AV STRUKTUR OCH DYNAMIK I KOMMUNIKATION OCH FÖRÄNDRING

Utbildningen är utformad som ett intensivt träningsprogram, bestående av:

Basic level: 4 moduler/veckor á 50 timmar.

Intermediate level: 2 avancerade moduler/veckor, Filter och Ped á 50 timmar.

- förkunskapskrav är Basic level.

Advanced level / META-nivå: 5-7 moduler/veckor á 50 timmar.

- förkunskapskrav är Basic level. Sammanlagt 450-550 timmar.

Utbildningen ger en modern kompetens i ett tvärvetenskapligt sammanfattat material.

Materialet är ett resultat av decennier av vetenskaplig utveckling och forskning inom och mellan olika ämnesområden såsom pedagogik, coachning, vägledning, hälsa, terapi, förhandling, samarbete, ledarskap, etc, etc.

Programmet består av omväxlande pedagogiska aktivitetsramar t.ex. föreläsning, demonstration, filtrering (igenkännanden), träning under vägledning, erfarenhetsutbyte, reflexion, implikation, överföring och översättning av kunskap och kompetens.

Den noggranna organiseringen av materialet, likaledes exakta ordningsföljd och proportionering av de pedagogiska aktivitetsramarna, är huvudförutsättningar för en effektiv inläring och för att skapa en hög kompetensnivå.

Programmet är designat på ett sådant sätt att egenutveckling, samarbetsträning och ledarskapsträning utgör en kontinuerlig process.

På Advanced level / Meta nivå pågår självvärdering som en kontinuerlig process. Det ställs höga kvalitetskrav på den studerande på den här nivån både när det gäller praktisk duglighet, förståelse och personlig integritet.

Utbildningsprogrammet tas av alla, dvs människor med mycket varierande bakgrund, utbildning och arbetslivserfarenhet. Den tas dels som en grundutbildning, dels som en vidareutbildning för dom med en högskola eller universitets bakgrund eller som en högre vidareutbildning för människor med annan slags utbildning och erfarenhet.

Materialet bygger på ett forskningssätt som bäst kan beskrivas som komparativ forskning (jämförande forskning), en gång även kallad modellering och senare också Neuro Linguistic Programming (NLP) och som innebär:

- ◆ Jämförande studier av utövare, metoder, teorier mm, inom och mellan olika ämnesområden och arbetsfält. Studier av likheter och skillnader i stora mängder av information, kunskap, kompetens, begrepp etc för
 - Identifiering, tydliggöring och göra "huvudnycklarna" tillgängliga
 - Prova potentiella "huvudnycklar".

Resultat:

- ◆ En ny tvärvetenskaplig metadisciplin: Kommunikologi - kommunikation och förändring
- ◆ Ett utbildnings- och träningsprogram som leder fram till en Tvärvetenskaplig Meta Kompetens (TMK) [eng; Interdisciplinary Meta Competence (IMC)] (Copyright Sjøbakken & Fleiner 1995)

Fältet, materialet och kompetensen är tvärvetenskaplig pga att alla nycklar är appliceringsbara på:

- ◆ Alla fält och områden
- ◆ Olika system nivåer (individ, relation, grupp och organisation)

Metakompetens refererar till två dimensioner:

- ◆ Sammanfattning av stora mängder kunskap
- ◆ Kompetens i kompetens

Parametrarna i materialet är samtidigt:

- ◆ Redskapen för att göra högkvalitativt förändringsarbete
- ◆ Filter för att känna igen "huvudnycklar"
- ◆ Ett gemensamt beskrivande tvärvetenskapligt språk
- ◆ Kvalitetskriterier för utvärdering

Detta innebär att:

- ◆ Kunskapsunderlaget och informationsmängden som ligger till grund för utbildningen är mycket omfattande
- ◆ Materialet i utbildningen är komprimerat
- ◆ Användningsmöjligheterna är stora och användningsområdena är många. Kompetensen går att tillämpa i alla sammanhang och på alla systemnivåer av "any human activity" [sv; "all mänsklig aktivitet"], där man kan beskriva målet som *förändring* och medlet som *kommunikation*.

Vetenskaplig bas och stöd:

- ◆ Denna nya disciplin bygger på långa och erkända akademiska traditioner: kommunikationstraditionen (inklusive systemiskt tänkande) och särskilt Gregory Batesons och Palo Alto skolan sedan 1950-talet.
- ◆ Jorunn Sjøbakken och Truls Fleiners forskning och utvecklingsarbete, från 1970-talet och framåt, är huvudsakligen inspirerad av Batesons tvärvetenskapliga ambition och John Grinders kompetensforskning från tidigt 1970-tal.
- ◆ Resultatet av denna forskning har jämförts med systemisk hjärnforskning, utförd av bland andra Matti Bergström, och det visar sig passa som "hand i handske".
- ◆ Allt detta representerar tydliga konturer av ett nytt paradigm för konkret tvärvetenskaplighet och forskning samt praxis generellt.

© 1995/2001 Truls Fleiner & Jorunn Sjøbakken
svensk översättning Bosse Svanfeldt 2004
bosse@keytop.se

STUDIO KOM FOR

Krabbegata/Postboks 40
3295 HELGEROA, NORGE
Telefon. +47 33 189 250
Fax. +47 33 126 471

